

## BOLETÍN INFORMATIVO

2018 - Volumen No 008

# ***Licenciatura en Educación Especial***



Carlos Prasca Muñoz  
**Rector**

Janeth Tovar Guerra  
**Decana Facultad de Ciencias De la Educación**

Emilio Hernández Chang  
**Coordinador de Programa**

Liliana Herrera Nieves  
Verónica De la Hoz Vargas  
Gretel Julio Ramos  
Lucía Ferrel Ballestas  
Shirley Barreiro Novoa  
Manuel Consuegra Algarín  
Martín De La Hoz Vásquez

**Representantes de Comités Misionales del Programa**

## CONTENIDO

- Nota Editorial
- Comités Misionales del programa
- MOOC



## NOTA EDITORIAL

**Emilio Hernández Chang Ph.D.**  
**Docente con funciones de Coordinador**



En el año 2018 asumió la coordinación del programa el Phd. Emilio Hernández, Licenciado en Educación. Magíster en Ciencias de la Educación. Doctor en Ciencias Pedagógicas de la Universidad Pedagógica “Héctor A. Pineda” de Cuba. Con amplia experiencia en Educación Superior, se ha desempeñado como docente y coordinador de programas en universidades colombianas públicas y privadas

El Programa de Licenciatura en Educación Especial, durante el año 2018, cumplió con el Plan de Acción diseñado en las diferentes acciones misionales como unidad académica en coherencia con el Plan Estratégico Institucional y el Plan de Acción de Facultad.

Los logros del programa en cuanto a la Resolución de Acreditación de Alta Calidad obtenido, y la Resolución ministerial de la modificación de la denominación y actualización curricular del plan de estudio aprobado en el 2017, generaron para este año la urgencia de a dar continuidad con el proceso de solicitud por oficio de la Renovación del Registro Calificado del Programa, dando secuencia al proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad llevado a cabo en el 2016 y a la cultura de autoevaluación del programa. Así, se presentó formalmente la solicitud ante el Ministerio de Educación Nacional, y a la fecha, en SACE ya se encuentra la Proyección de la Resolución de Renovación de Registro Calificado para el Programa de Licenciatura en Educación Especial.

En el presente boletín se consignan las principales acciones desarrolladas y las evidencias más significativas de los procesos tanto académico, administrativos de los comités misionales del programa, en cumplimiento al seguimiento al Plan de Acción durante el año 2018.

## Comité Curricular y de Autoevaluación

Dando cumplimiento a la Resolución Rectoral No 002770 de marzo 2015, por el cual se reglamentan los Comités Curriculares de los Programas de pregrado y Postgrado de la Universidad del Atlántico. El cual debe estar conformado por los siguientes miembros:

- Dos docentes de planta o TCO con mínimo tres años de vinculación al programa
- Un egresado, que se desempeñe profesionalmente. No vinculado al programa, ni representante ante el Consejo de Facultad
- Un estudiante activo que haya cursado el 50% de su plan de estudios
- El coordinador del programa

Se seleccionaron a las docentes Liliana Herrera y Gretel Julio para esta actividad y se conforma con los estudiantes: Mayolis Anaya, Daniela Consuegra, Lorena Paba, Delia Santiago y John Espinel. Así mismo los egresados: Daniela Oliveros y Gertrudis de la Rans.

Se sesionó en 4 momentos durante el año 2018, adelantando aportes sobre el PEP, análisis del plan de estudios y perfiles docentes.





## Comité de investigación

Se presentó el proyecto Efecto de la estrategia sanológica en la salud física y mental de madres cuidadoras de niños con discapacidad a la Convocatoria de Colciencias.

Universidades participantes: Universidad Surcolombiana, Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad del Magdalena, Universidad del Atlántico con el Grupo de investigación Enl@ce.

Resultados esperados: Se presentará la información sociodemográfica de la población en estadísticos. Para evaluar la salud física se realizarán un registro tabular de: Índice de masa corporal, tensión arterial, Cortisol. Para evaluar la salud psicológica y social se realizan tres mediciones del SF-36, Zarit y escala de ansiedad y depresión. El análisis estadístico será univariado, bivariado y multivariado; incluirá el cumplimiento de la ruta de salud Sanológica en cada evaluada versus los indicadores biológicos y las escalas. Se creará una estrategia de promoción de salud para la población de madres cuidadoras de hijos con discapacidad genética.

### CAPACITACIÓN EN BASES DE DATOS DIGITALES

Motivación y capacitación de la comunidad académica para el uso de los recursos físicos y digitales de la biblioteca, con el fin de aumentar su uso pertinente. I,II y III semestre.



# Comité de investigación

## Trabajos de grado Meritorios

TÍTULO DEL TRABAJO DE GRADO	ESTUDIANTES
El cuento corto como estrategia didáctica para el fortalecimiento de los procesos lectores en niños con discapacidad intelectual leve	Milly Jhosselin Artunduaga Cervantes Stefania Arrieta Muñoz
Análisis de la relación entre la comprensión lectora, funciones ejecutivas y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico	Treicy Paola Domínguez Jiménez Laura María Narváez Larios Melissa Rosa Torres Utria
Fundamentación de la Gestión Educativa y Cultural para el fortalecimiento de la Inclusión Social del programa de Licenciatura en Educación Especial	Eliana Rua Peralta Alicia Medina Peña Ederlyn Salas Torres



## Comité de prácticas

Realización de encuentros de sensibilización, seguimiento y proceso de autoevaluación con las instituciones aliadas en el proceso de formación del Lic. Educación Especial.

Invitadas: Representantes de cuatro universidades del departamento: Norte, Simón Bolívar, Metropolitana, CUL.

Tema: La Práctica Profesional desde un enfoque interdisciplinar, en el marco de la Educación inclusiva.

Presentación de la Práctica Profesional del Programa .



Salida de pedagógica Electiva Contextos sociales Inclusivos y Práctica Pedagógica Magangué y Mompóx ( Bolívar ). Institución Educativa Liceo Moderno de Magangué y Normal Superior de Mompóx.

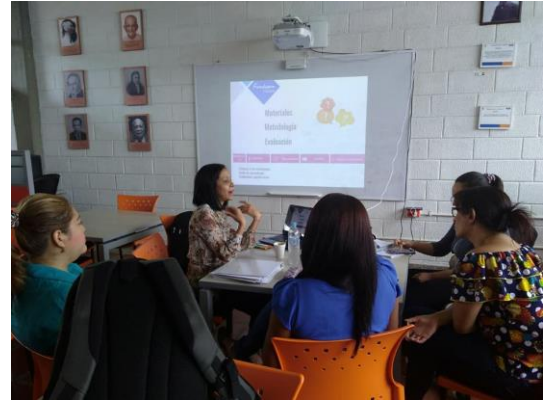




## Comité de bienestar

### Formación Integral de Docentes

Formación Docente estrategias pedagógicas basadas en DUA. Comité de Extensión y Práctica Pedagógica. Universidad del Atlántico.



### Formación Integral Estudiantil

Formación en actividades Recreativas y Pedagógicas. Universidad del Atlántico.



Participación Semana de la Salud, Universidad del Atlántico. Deporte Formativo, Rumbaterapia.





## Comité de extensión y proyección social

IV versión del Carnaval de las Artes Especiales,  
Universidad del Atlántico, febrero 3 de 2018



Cine Foro “Cine accesible” Universidad del Atlántico, 23  
de marzo de 2018



## Comité de extensión y proyección social

### III Encuentro de Egresados de Licenciatura en Educación Especial, Universidad del Atlántico, marzo 13 de 2018

El Programa de Licenciatura en Educación Especial, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación, con la finalidad de hacer seguimiento y hacer partícipe a sus egresados de las actividades y propuestas pedagógicas que ofrece, así como también, su activa participación en el proceso y la cultura de la auto evaluación, organizó el III Encuentro de Egresados de Licenciatura en Educación Especial, el cual contó con la participación del Dr. Emilio Ariel Hernández Chang, Doctor en Ciencias Pedagógicas, Didáctica de la Formación Profesional, quien dirigió la conferencia **Desarrollo de Competencias profesionales para la atención a la diversidad** y el FORO direccionado por la, apoyado de Egresados invitados Loider González Altahona, Andrea Carolina Cárdenas, Brandon González Santiago, quienes compartieron sus experiencias desde su formación como Licenciados en Educación Especial



# Comité de extensión y proyección social



DIA DEL NIÑO “MUNDIAL INCLUSIVO”, Tubará - Atlántico, abril 28 de 2018



VI Encuentro de Diversidad y Etnoeducación, Biblioteca Pública Julio Hoenigsber, mayo 19 de 2018



Capacitación en Metodología en investigación Educativa, Universidad del Atlántico, septiembre 10 de 2018





## Comité de extensión y proyección social

### I Congreso de Neuropedagogía: Educación, Didáctica e Inclusión, Universidad del Atlántico, 31 de mayo, 1-2 de junio de 2018

La Universidad del Atlántico a través de la Facultad de Ciencias de la Educación y el Programa de Maestría en Neuropedagogía con el apoyo de la Licenciatura en Educación Especial y el Departamento de Posgrado, en cumplimiento de su plan de acción para 2018 y del compromiso con la comunidad académica, tuvo el interés y la motivación de convocar a estudiantes, profesionales y a los docentes adscritos a la Facultad de Ciencias de la Educación, a participar en el I Congreso de Neuropedagogía: Educación, Didáctica e Inclusión este encuentro se llevó a cabo los días 31 de mayo, 1-2 de junio del presente año. El objetivo de evento se enfocaba en Compartir experiencias de aprendizaje enriquecedoras en la formación docente a fin de ampliar los conocimientos pedagógicos e investigativos que forjan a un docente integral en contextos inclusivos con didácticas y buenas prácticas basadas en las teorías del Neurodesarrollo, Educación y Pedagogía.



## Comité de extensión y proyección social

VI Encuentro Nacional de Estudiantes de  
Licenciaturas en Pedagogía Infantil y  
Educación Especial, Bogotá, octubre 10-12  
de 2018



X Versión del Día Blanco y VI Olimpiadas de  
Psicomotricidad, Sabanalarga Atlántico, 20 de  
octubre de 2018



## Comité de extensión y proyección social

### Participación en el Panel de los 50 años de la Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, 10 de noviembre de 2018

El jueves 8 de noviembre se realizó como parte del II Encuentro Educación y Discapacidad. Perspectivas Investigativas y Formación Docente, el panel denominado Retos en la formación de los educadores especiales en el marco de la atención educativa para las personas con discapacidad y/o con talentos o capacidades excepcionales en Colombia, el cual se vincula a la investigación "Estudio comparativo de las propuestas de formación de Educadores Especiales en cinco universidades de Colombia: Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de los Libertadores, Universidad Iberoamericana, Universidad del Atlántico y Universidad de Antioquia", del grupo de investigación "Educación, Cultura y Diversidad" de la Licenciatura en Educación Especial de la UPN cuyo propósito es: Reconocer las perspectivas curriculares de formación de las cinco licenciaturas participantes del estudio que aporten a la construcción del campo de estudio de la educación especial en Colombia. El panel estuvo moderado por la profesora Lady Meléndez Rodríguez representante de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED) y participaron los cinco coordinadores de las Licenciaturas en Educación Especial de Colombia, mediante la exposición de sus diferentes puntos de vista, el intercambio de saberes y las perspectivas de cada universidad participante, enriqueciendo la discusión alrededor de los procesos formativos de los educadores especiales del país.





# Comité de extensión y proyección social

## Movilidad estudiantil internacional entrante



Clarisa Moreira  
Universidad de Rio Cuarto de  
Argentina

María Fernanda Flores  
Benemérita y Centenaria Escuela  
Normal del Estado de Sonora  
México



# Comité de extensión y proyección social

## Movilidad docente saliente

Participación de las docentes Shirley Barreiro Novoa ,Verónica de la Hoz Vargas y Marleyn Serrano , en las mejoras de las pruebas estandarizadas para las personas con discapacidad.

Actividad realizada como primer acercamiento con la comunidad académica, con el propósito de conocer percepciones de profesionales expertos en el área.

ICFES . Bogotá – Colombia. Julio de 2018.



## MOOC

### Contextos educativos inclusivos: Diseño para todas las personas

El curso MOOC Contextos Educativos Inclusivos: Diseño para Todas las Personas, se desarrolló entre los meses de agosto y septiembre del 2018. El curso se constituye en la primera propuesta de formación tipo MOOC (Massive Open Online Course) de la Universidad del Atlántico., y fue coordinado por la docente Liliana Herrera Nieves.

Para llevar a cabo la experiencia se utilizó la metodología de Diseño Instruccional Análisis, Diseño, Desarrollo, Implementación y Evaluación (ADDIE), y las pautas del DUA. El diseño de esta acción formativa en línea aporta beneficios en la calidad de la educación virtual inclusiva, mejora la accesibilidad, sin la necesidad de realizar ajustes razonables, implica a los participantes con su aprendizaje. Esta iniciativa educativa complementa la oferta académica de estudiantes, egresados, funcionarios, docentes e invitados externos y contribuye con la democratización de la educación. Fue un espacio de aprendizaje constante, donde los participantes compartieron y debatieron diferentes opiniones y experiencias de lo que implica el Diseño para Todas las Personas en Contextos Educativos Inclusivos.

Esta experiencia reconoce la importancia del diseño para todos en una educación virtual inclusiva, que se consigue gracias a la incorporación de los principios del DUA en el momento de la concepción del curso y considerando los recursos de interacción entre el ser humano y las tecnologías.

Se certificaron 250 personas, entre funcionarios, egresados, docentes, estudiantes e invitados especiales pertenecientes a la Red de Universidades por la discapacidad.





## MANTENTE EN CONTACTO

**LICENCIATURA EN EDUCACION ESPECIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO  
Segundo piso Bloque D  
Puerto Colombia. km.7, Vía Puerto Colombia**



[eduespecial@mail.uniatlantico.edu.co](mailto:eduespecial@mail.uniatlantico.edu.co)



Educación Especial- Uniatlántico.



[eduespecialyexcepcionalidadua.blogspot.com/](http://eduespecialyexcepcionalidadua.blogspot.com/)



[Educación Especial  
@eduespecialua](https://twitter.com/eduespecialua)

